**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Введение | Стр. 3 |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Стр. 4-7 |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 2 | Структура и система управления образовательной организацией | Стр.8-9 |  |
|  |  |  |  |
|  |
| Раздел 3 | Реализация образовательной программы, оценка качества образования: |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Статистические данные по образовательной организации | Стр.10 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Результаты программного обеспечения | Стр.10-11 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| Раздел 4 | Условия образовательного процесса | Стр.12 |  |
|  |  |  |  |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | Стр.12 |  |
|  |  |  |  |
| 4.2 | Учебно-методическое обеспечение | Стр.13-14 |  |
|  |  |  |  |
| 4.3 | Организация учебного процесса | Стр.15-16 |  |
|  |  |  |  |
| 4.4 | Инфраструктура | Стр.17-18 |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Заключение | Стр.19-20 |  |
|  |  |  |  |
|  | Приложение | Стр.21 |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |

**Введение**

Самообследование МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк (далее - ДОУ) осуществлено на основании нормативных документов:

**-** Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск»;

- Приказ заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Мутный Материк от 19 марта 2018 г. «Об организации работы по проведению самообследования»;

- Приказ и.о.заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Мутный Материк от 19 апреля 2018 г. «Об утверждении результатов самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад »с. Мутный Материк за 2017 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группой:

Артеев Алексей Федорович – заведующий,

Немчинова Галина Семеновна – воспитатель.

Немчинова Вера Михайловна – воспитатель.

Сметанина Альбина Васильевна - воспитатель.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

* 1. **Общие сведения**

На основании Постановления Главы администрации МО «Город Усинск» «О создании муниципальных учреждений

образования» № 645 от 10 июля 1998 года Мутно-Материкский ясли-сад переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк.

На основании Постановления Главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 647 от 5 июня 2006 года Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк. На основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20.12.2011г № 1961 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк реорганизовано в форме преобразования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк.

*Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

*Вид ДОУ***:** Детский сад

*Полное и сокращённое наименование Детского сада на русском языке:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк (МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк).

*Полное и сокращённое наименование Детского сада на коми языке*: «Челядьöсвидзанiн» школаöдз велöдан Мутнöй Материк сикт муниципальнöй сьöмкуд учреждение («Челядьöсвидзанiн» ШВ Мутнöй Материк сикт МСУ).

*Юридический адрес:*169729,Республика Коми, г.Усинск, с.Мутный Материк пер. Почтовый, д. 15.

*Фактический адрес:* Здание№1:

169729, Республика Коми, г. Усинск, с. Мутный Материк пер. Дорожный, д. 25.

Здание №2:

169729, Республика Коми, г. Усинск, с. Мутный Материк пер. Почтовый д.15 *Телефон/факс* 8(82144)34-3-56,

*Е-mail:* mdoy.mmaterik@mail.ru,

Адрес сайта: detsad169729.ucoz.ru

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходные–суббота, воскресенье; длительность работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18.00ч).

**Миссия** МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк - создание оптимальных условий для своевременного и полноценного психического, физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников, укрепления их здоровья.

**Ведущие направления  деятельности:**

–    формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

–    формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

–    расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

**Принципы:**

–      принцип развивающего образования, целью которого является общее развитие ребенка;

–      принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

–      принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

–       принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;

–      решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк состоит из двух отдельно стоящих зданий: Детский сад № 1(1973г) и детский сад № 2(1961г) общая площадь 563, 6 кв. м. и 510кв.м.

В здании №1 расположены две группы - для детей ясельного возраста(1,5л до 3л) и младшего возраста(3г-4г). В здании №2 расположены 3 группы для детей дошкольного возраста(4-5л), (5-6л), (6-7л).

В 2017 году детский сад посещали 89 детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк осуществляет образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Коми и с учетом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015г. Программы развития и воспитания в дошкольном учреждении Республики Коми «Парма» под общей редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.

**Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОУ:**

Постановление администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 20.12.2011 г. № 1961 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск».

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице зарегистрированном до 01.07.2002г, присвоен ОГРН 1021100900567, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Усинску Республики Коми.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 №001835507.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 11АА № 909962. Дата выдачи 20.08.2013г, Объект права: здание №1, Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 11АА №803784. Дата выдачи 16.03.2012г, Объект права: здание № 2, Вид права: Оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000067.07.14 от 01.07.2014г.

Заключение № 458 от 01.07.2014г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО регистрационный № 641 - Д, дата выдачи 25.12.2014г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Республики Коми.

Устав (в новой редакции) утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 01 апреля 2014 года № 102; изменения и дополнения №1 в Устав от 05.09.2014г №122; изменения и дополнения № 2 в Устав от 21.03.2016г №164.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ**

1.Положение о Совете ДОУ;

2 Положение об общем собрании работников

3. Положение о педагогическом совете

4. Положение ВСОКО

5. Положение о внутреннем контроле

6. Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

7. Правила внутреннего распорядка воспитанников

8. Правила приема  воспитанников

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями

11 Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников

13. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствие занимаемым должностям

14. Положение о консультативном пункте

15. Положение о Комиссии по противодействию коррупции

18. Положение о языках

19. Положение об организации питания детей в детском саду

20. Положение об оплате и стимулирования труда

21. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

24. Порядок доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам

25. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк

26.Положение о поощрениях воспитанников и их родителей (законных представителей)в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк

27.Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

28.Положение о порядке проведения обязательных предварительных( при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда .

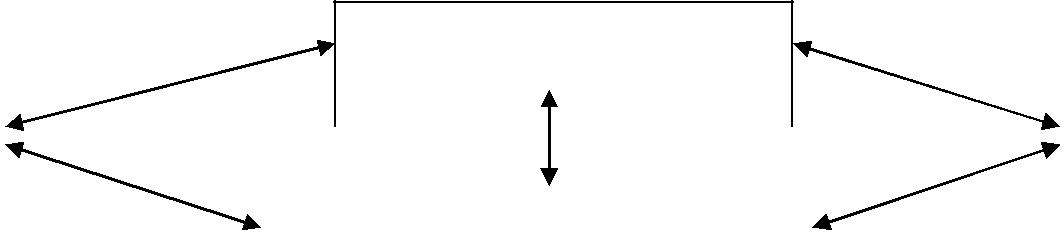
**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» с. Мутный Материк функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией**

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

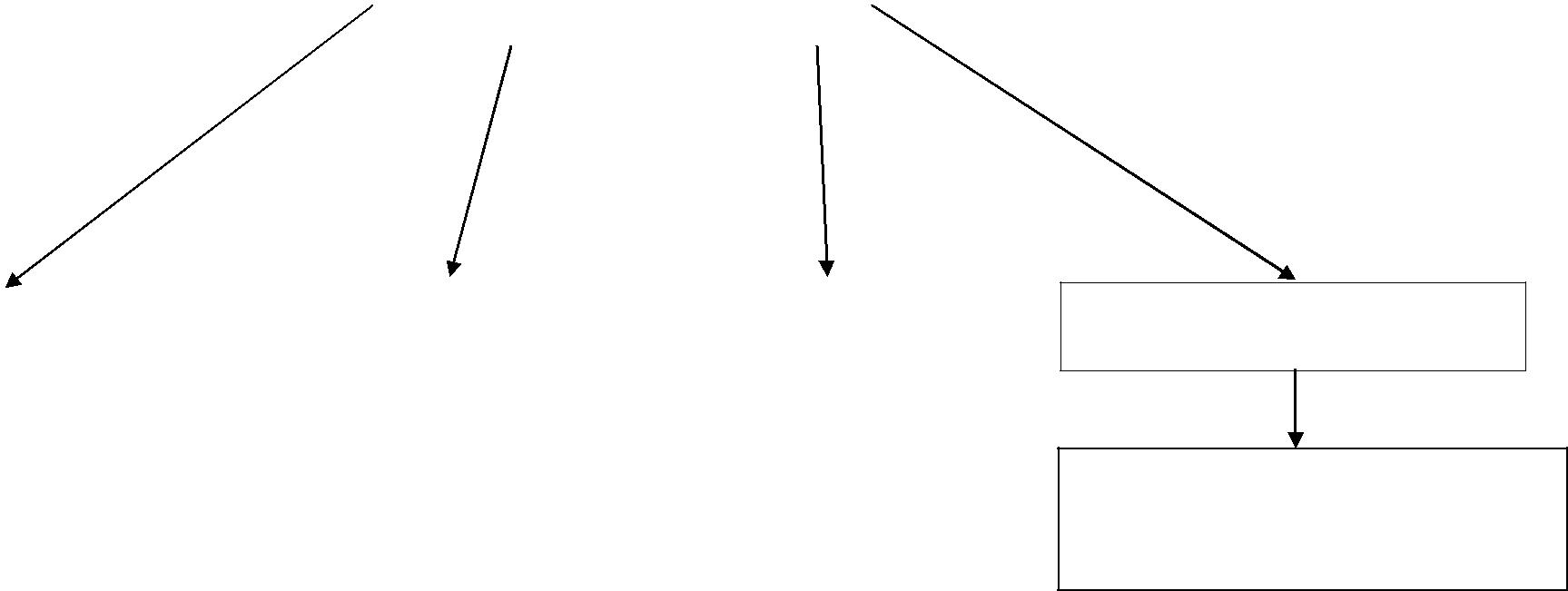
* Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся совет Детского сада, общее собрание работников Детского сада, педагогический совет.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена следующей схемой:



**Совет ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее собрание |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Педагогический совет |  |
| работников |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | Заведующий | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальный |  | Повар |  |
| Воспитатели |  |
|  |  | руководитель |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Младшие |  |  |  |
|  | Подсобный рабочий |  |
| воспитатели |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

8

8

Завхоз

Машинист по стирке белья Дворник

Кастелянша

Рабочий по обслуживанию здания

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими

структурными подразделениями (приложение №1).

**Вывод:** В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ОО,реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

**3.1.Статистические данные по образовательной организации**

Цель проведения анализа итогов работы за 2018г – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно- образовательного процесса, анализа движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, информационно обеспечения, инфраструктуры,

функционирование внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельностиМБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк.

ДОУ имеет 5 групп общеразвивающей направленности, которую посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7л. Данныео движении воспитанников за 3 года представлены в приложении № 2.Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**3.2. Результаты программного обеспечения**

В детском саду образовательная деятельность проводится в соответствии с Основной общеобразовательной программой (ООП) дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк. Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Коми и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования **«**От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г и Программы развития и воспитания в дошкольном учреждении Республики Коми «Парма» под общей редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется также учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, законодательством РФ и РК в области образования и СанПиН 2.4.1.3049.

Дошкольный период непосредственно предшествует следующему, очень важному этапу в жизни ребёнка – обучению в школе. Поэтому существенное место в работе с детьми шестого и седьмого года жизни занимает подготовка к школе.

В подготовительной к школе группе проводится оценка психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе. Диагностика показала, что 5 воспитанников имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, выше среднего-6 и 3 имеют низкий уровень (Приложение № 3). В 2018 году детский сад подготовил к школе 14 воспитанников.

Воспитатели групп ответственно подошли к воспитательно-образовательному процессу и качественно подготовилидетей к переходу в школу.

Воспитанники активно участвуют в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, но очень мало участвуют в различных конкурсах на республиканском и российском уровне (приложение №4).

**Вывод:** Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения на высоком уровне. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Актуальной остается проблема низкой активности педагогов по подготовке и участию воспитанников в конкурсах. В связи с этим, в 2019 году всем педагогам необходимо активизировать работу с целью участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Раздел 4. Условия образовательного процесса**

**4.1. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работает 9 педагогических работников: 8

воспитателей, 1 музыкальный руководитель. За последние 3 года в педагогический коллектив влились молодые кадры.

Возрастной ценз: до 30 лет - 4 человека (44%), от 30 до 45 лет – 3 ( 44%), от 46 до 55 лет -2(22%).

Стаж работы: до 5 лет –4 (44%), до 10 лет -1 (11%), свыше 20 лет - 4 (44%).

В течении учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Одним из условий эффективности работы МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью соответствия занимаемой должности.

В течении 2018 учебного года повысили свою квалификацию 3 педагогических работника.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку. 2 педагога заочно обучаются в «СГУ им. Питирима Сорокина» г. Сыктывкара

Педагоги повышали свой профессиональный уровень - участвовали во взаимопосещении образовательной деятельности в своём детском саду. В рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном воспитатели посетили открытые уроки в первых классах школ, а в свою очередь учителя СОШ с. Мутный Материк побывали на открытых занятиях. Воспитанники подготовительной группы посетили школьный музей, побывали в спортивном зале, в классах, в столовой школы.Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники приумножили опыт сотрудничества со взрослыми, школьниками.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского садапостоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, стремятся к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

* + 2018 году необходимо совершенствовать работу по привлечению педагогов в мероприятиях различного уровня, по участию в очных конкурсах и мероприятиях на уровне Республики Коми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2 Учебно-методическое обеспечение** | | | | | | |  |  |  |
| Учебно-методическое | | | обеспечение | в | учреждении | | соответствует требованиям реализуемой | образовательной | |
| программы, | обеспечивает | | образовательную деятельность, | | | | присмотр и уход за воспитанниками. В ДОУ проводится | | |
| необходимая | работа | по созданию условий, | | | обеспечивающих повышение мотивации участников образовательного | | | | |
| процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. | | | | | | | |  |  |
| Детский сад | | ведёт | планомерную | работу | | по пополнению учебно-методической литературы | | и | необходимых |
| материалов | для обеспечения образовательного | | | | | процесса | в рамках ФГОС. Приобретается учебно | - | методическая |

литература, дидактические пособия, наглядный материал, педагогами пополняется электронная база для улучшения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| качества образовательной работы. В целях открытости и доступности деятельности детского | | | | сада создан | Сайт, |
| размещённый по адресу: detsad169729.ucoz.ru. Информация о проводимых мероприятиях и | | | | фотоотчёты | о них |
|  |  |  |  |  |  |
| еженедельно размещаются на сайте детского сада. | | | |  |  |

Педагогический коллектив детского сада имеет доступ к информации, требуемой для реализации основной образовательной программы, организации образовательного процесса и условий его осуществления.

* + - * + детском саду имеется следующее информационное оборудование:
      1. Доступ кинтернет ресурсу,
      2. 1 интерактивная доска с проектором
      3. Ноутбук в количестве 4 шт., стационарных компьютеров 4 шт
      4. МФУ (принтер-3, сканеры-1,ксероксы-1)
      5. Аудиомагнитофоны, 6 телевизоров.
      6. Настольные демонстрационные оборудования
  + детском саду создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.
    - группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: насыщенности, трансформируемости, полуфункциональности, вариативности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В группах имеется разнообразный игровой материал, который постоянно пополняется. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. К сожалению мультимедийное оборудование имеется не во всех

возрастных группах, также не все педагоги обеспечены ноутбуками для использования в образовательном процессе.

Но не смотря на это педагоги активно используют ИКТ, что позволило добиться повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. Электронная почта позволяла оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений. Доступ к сети Интернет имеется в кабинете заведующего. Т.к. в селе нет интернета (спутниковый интернет в домашних условиях имеют 3 педагога) определено место, время и очередность пользования интернетом для 100% педагогов в кабинете заведующего, также имеется переносное презентационное оборудование.

**Выводы и рекомендации:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**4.3. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в 2018 году строился на основании учебного плана в соответствии с учебным календарным графиком. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Мутный Материк разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Расписание занятий и режим дня построены в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26.

Организованная образовательная деятельность реализуется через применение разнообразных педагогических технологий (личностно-ориентированное взаимодействие, игровые технологии, проектная технология, исследовательские

технологии, сенсорное воспитание детей раннего возраста, информационно-коммуникационные технологии), которые

обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в части обеспечения разностороннегоразвития и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк образовательный процесс реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк. Эффективность педагогического процесса обеспечивается за счет применения педагогических технологий.

**4.4. Инфраструктура**

МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк расположен в двух зданиях:

Тип здания типовое. Год ввода в эксплуатацию 1961 и 1973 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная мощность 100 | | |  | . Фактическая наполняемость 86 . | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество групповых помещений | | | | | 5\_\_\_ | | |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  | | | |
| Наличие музыкального зала S 58,6 кв.м. | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  | | | | |
| Наличие спортивного зала | | | \_S 37,8 | | кв.м. | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  | | | | |
| Дошкольное учреждение оснащено | | | | | необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. | | | | | | |

* детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития детей:
  + музыкальный зал,
  + физкультурный зал,
  + медицинский, процедурный
  + уголки безопасности в возрастных группах.

Имеется необходимая методическая и художественная литература для взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников.

На территории МБДОУ расположены игровые участки, спортивная площадка, зеленые насаждения.

Территория ограждена забором и имеет наружное освещение, прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. ДОО поддерживается в хорошем санитарном состоянии.

Постоянная охрана детского сада осуществляется силами сотрудников.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в детском саду ежегодно планомерно проводятся следующие мероприятия:

– инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;

– проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;

– проверка технического состояния здания и территории учреждения;

– приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;

|  |  |
| --- | --- |
| – организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН; |  |

- контроль санитарного состояния учреждения;

* тренировки по эвакуации детей и сотрудников – 1 раз в квартал;
* беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности,
* оформление стендов в родительских уголках по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм, пожар).

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк соответствует нормативным

требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад обеспечивает охрану жизни и здоровья детей,

способствует разностороннему развитию, обеспечивает разнообразную деятельность воспитанников

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и

методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

* текущем учебном году материально – техническая база ДОУ пополнилась новым оборудованием. Детский сад

ожидает переезд в новое, пока ещё строящееся здание, где это оборудование будет использовано по своему назначению. За летний период проведена подготовка к новому учебному году. На 70000 руб. приобретены стройматериалы и

сделан косметический ремонт групповых комнат, коридора, спальных комнат, пищеблока.

**Вывод**:Материально-техническая база в МБДОУ«Детский сад»с.Мутный Материк находится в удовлетворительномсостоянии, что создаёт необходимые условия для реализации ООП ДОУ в рамках ФГОС. Но эта работа должна быть продолжена.

**Выводы и рекомендации:**

**Заключение**

Достижения:

* нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Мутный Материк; -управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
* учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме;
* созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
* учебно-методическое, информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми;
* прием детей в МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РК и Уставом;
  + в учреждении создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

**Проблемы:**

-в группах частично соблюдены принципы построения предметно - пространственной среды: насыщенности,

трансформируемости, полуфункциональности;

-в группах младшего дошкольного возраста нет оборудования для экспериментирования; мульмедийного проектора;

-доступ к сети Интернет имеется только в кабинете заведующего; нет интерактивных досок;

-несмотря на огромную работу, проводимую коллективом по снижению пропусков без причины, родители не проявляют активности, недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

**Перспективы развития на 2019 год:**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ,повышение уровня профессиональной компетентностипедагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

|  |  |
| --- | --- |
| - | использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, |
| обучающие семинары, открытые просмотры. | |
|  | |
| - | прохождение процедуры аттестации. |

1. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка: - создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

-создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ .

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельностидошкольнойобразовательнойорганизации,

подлежащейсамообследованию

(утв.приказомМинистерстваобразованияинаукиРФ

от10декабря2013г.№1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** | **2018.г.** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу | 86 человек |
|  | дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86 человек |
|  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе | - |
|  | дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 69 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в обшей численности | 86 человек |
|  | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86/человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов") | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | - |
|  | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной | 10 дней |
|  | организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 1человек/11 % |
|  | образование |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 1человек/11 % |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | высшее образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 8 человек/ 89% |
|  | среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 8 человек/ 89% |
|  | среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | - |
|  | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей |  |
|  | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых |  |
|  | составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека |
|  |  | /44,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 4 человека |
|  | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | /44,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 1человек/ 11,1% |
|  | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 1человек/11%  (Музыкальный руководитель) |
|  | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, |  |
|  | в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - | 3 человека/33,3% |
|  | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в |  |
|  | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов |  |
|  | в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной | 9 человек/ 86 человек-  1/10 |
|  | образовательной организации |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |  |
| 1 |  |  |  |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |  |
| 2 |  |  |  |
| 1.15. | Учителя-логопеда | нет |  |
| 3 |  |  |  |
| 1.15. | Логопеда | нет |  |
| 4 |  |  |  |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |  |
| 5 |  |  |  |
| 1.15. | Педагога-психолога | нет |  |
| 6 |  |  |  |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, | Р.в. – 2,5 кв .м |  |
|  | в расчете на одного воспитанника | Д.в. - 2,0 кв.м. |  |
|  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | - |  |
|  | воспитанников |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |  |
|  |  |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и | да |  |
|  | разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |  |



Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Содержание деятельности | | Члены | Взаимосвязь |
|  |  |  |  | структурного | структурных |
|  |  |  |  | подразделения | подразделений |
| Общее | содействие осуществлению целей и задач деятельности Все работники | | | | Педагогический совет |
| собрание | Детского | сада, развитию инициатив | | трудового |  |
| работников | коллектива; избрание представителей педагогического | | | |  |
|  | коллектива в Совет Детского сада; принятие Правил | | | |  |
|  | Внутреннего трудового | | распорядка, | локальных |  |
|  | нормативных актов Детского сада, затрагивающих | | | |  |
|  | интересы | трудового | коллектива; | выдвижение |  |
|  | коллективных требований | | работников Детского сада; | |  |
|  | внесение предложений по изменению и дополнению в | | | |  |
|  | устав Детского сада, обсуждение вопроса охраны и | | | |  |
|  | безопасности условий труда работников, охраны жизни | | | |  |

* здоровья воспитанников ДОУ, а также контроль за соблюдением работниками детского сада правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда; ознакомление с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Детского сада и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе; определение численности и сроков полномочия комиссий по трудовым спорам Детского сада, избрание её членов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги- | принятие | локальных | нормативных | актов, | Заведующий, | Общее | собрание |
| ческий | регламентирующих образовательную деятельность в | | | | воспитатели, | работников, |  |
| совет | ДОУ: ООП, календарного учебного графика, учебного | | | | специалисты | Совет Детского сада | |
|  | плана, плана работы Детского сада, локальные акты; | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рассмотрение вопроса готовности воспитанников к | | | |  |  |  |  |
|  | школьному обучению, а также (по согласованию с | | | |  |  |  |  |
|  | родителями | (законными | | представителями) |  |  |  |  |
|  | воспитанника, о направлении ребёнка на ПМПК для | | | |  |  |  |  |
|  | Решения вопроса его дальнейшего обучения; | | | |  |  |  |  |
|  | Определение целей и задач образовательной | | | |  |  |  |  |
|  | деятельности педагогического коллектива ДОУ; | | | |  |  |  |  |
|  | обсуждение перечня материалов, оборудования, | | | |  |  |  |  |
|  | инвентаря для развития детей для обеспечения | | | |  |  |  |  |
|  | Развивающей предметно-пространственной среды | | | |  |  |  |  |
|  | ДОУ; принятие решений о проведении мониторинга | | | |  |  |  |  |
|  | качества дошкольного образования; организация | | | |  |  |  |  |
|  | работы по повышению квалификации педагогических | | | |  |  |  |  |
|  | работников Детского сада; выборы представителей | | | |  |  |  |  |
|  | педагогического коллектива в Совет Детского сада. | | | |  |  |  |  |
|  | внесение предложений по изменению и дополнению в | | | | Педагоги, | родители | Общее | собрание |
| Совет | устав Детского сада, | | об изменениях и дополнениях в | | (законные |  | работников, |  |
| Детского | Положение | о Совете Детского сада; участие в | | | представители) | |  |  |
| сада | разработке | программы развития Детского сада и её | | | воспитанников | |  |  |
|  | принятие; содействие привлечению внебюджетных | | | |  |  |  |  |
|  | средств для обеспечения деятельности и развития | | | |  |  |  |  |
|  | Детского | сада; согласование по представлению | | |  |  |  |  |
|  | заведующего Детского сада сметы расходования | | | |  |  |  |  |
|  | средств, полученных Детским садом от уставной | | | |  |  |  |  |
|  | приносящей доход деятельности и из иных | | | |  |  |  |  |
|  | внебюджетных источников; участие в подготовке | | | |  |  |  |  |
|  | ежегодного публичного отчёта о деятельности | | | |  |  |  |  |
|  | Детского сада; содействие развитию социального | | | |  |  |  |  |
|  | партнерства | между | участниками | образовательной |  |  |  |  |
|  | деятельности и представителями местного сообщества; | | | |  |  |  |  |
|  | принятие локальных нормативных актов Детского сада. | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение№2 | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | | | |  | | | | |
| учебный год | Количество воспитанников/% от общего числа | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 1 | | 2 | |  | средняя |  | старшая | |  | Подготов | |  |
|  | младшая | | младшая | |  | группа |  | группа | |  | ительная | |  |
|  | группа | | группа | |  |  |  |  |  |  | к школе | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | группа | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | 19/22% | | 17/19% | |  | 18/20% | 18/20% | |  |  | 17/19% | |  |
| 2016 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | | 89/100% | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 2017 | 18/20% | | 17/19% | |  | 18/20% |  | 18/20% |  |  | 18/20% | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | | 89/100% | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| 2018 | **16**/18,6% | | **17**/19,8% | |  | **17**/19,8% |  | **18**/20,9% |  | **18**/20,9% | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | | **86**/100% | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Приложение № 3

**Таблица готовности воспитанников к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Абсолютный уровень | Высокий уровень | Уровень выше среднего | Средний уровень | Низший уровень |
|  | готовности к | готовности к | готовность к | готовности к | готовности к |
|  | школьному обучению | школьному обучению | школьному обучению | школьному обучению | школьному обучению |
|  | (абсолютная | (хорошая готовность) | (готовность) | (готовность) | (неготовность) |
|  | готовность) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество детей | - | 5 | 6 | 3 | - |
|  |  |  |  |  |  |
| % от общего | - | 36% | 67% | 33% | - |
| количества детей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение № 4 |
| **Участие воспитанников в конкурсах** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № | Мероприятие |  | Участники | Итог участия |
|  |  | Российский уровень | |  |
| 1. | «Мы рады первому снегу» конкурс рисунков |  | 3 ребенка | 3 сертификата |
| 2. | «Колобок » викторина |  | 1 ребенок | 1диплом |
|  |  | Муниципальный уровень | |  |
| 1 | Открытие лыжного сезона |  | 7детей | 7 дипломов |
| 2 | Закрытие лыжного сезона |  | 9детей | 9 дипломов |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Новогодняя открытка |  | 10 детей | - |

Приложение № 5

**Педагогические работники МБДОУ «Детский сад» с. Мутный Материк, принявшие участие в конкурсах различного уровня2017 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Форма (конкурс, | Уровень обобщения | | | | | |  | Результат, |  |
|  |  |  | конференция, | (отметить +) | | | |  |  |  | продукт |  |
|  |  |  | фестиваль, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | выступление на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ГМО, публикация, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | открытое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № |  |  | мероприятие (урок, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И.О., должность |  | (занятие) и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема |  | ОУ | Сельский | муниципальный | РК | РФ |  | Международный |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Все педагоги | «Снежные | Творческий | + |  |  |  |  |  | Благодарно |
|  |  | постройки» | конкурс |  |  |  |  |  |  | сть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Все педагоги | Открытие лыжного | Спортивный |  | + | + |  |  |  | 1 место-заведующий  2 место - воспитатель |
|  |  | сезона» «Закрытие | конкурс на |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | лыжного сезона» | сельском уровне |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 место – воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Все педагоги | «Снежные | Творческий конкурс |  | *+* |  |  |  |  |  |
|  |  | постройки» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Все педагоги | «Мы внуки твои, | Квест- игра |  | *+* |  |  |  |  | Благодарно |
|  |  | Победа !» |  |  |  |  |  |  |  | сть |
| 5 | Немчинова Г.С  Ращук Е.А.  Митрошина А.В  Немчинова Г.Р. | Новогодняя открытка | Творческий конкурс |  |  | + |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Немчинова Г.С. | Теория и методика | Тотальное |  |  |  |  | *+* |  | 2 место |
|  |  | развития речи | тестирование |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Спортивный | Публикация |  |  |  |  | *+* |  | Свидетельс |
|  |  | праздник «День |  |  |  |  |  |  |  | тво |
|  |  | матери» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Этнокультурный | Педагогический |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  | компонент в | конкурс |  |  |  |  |  |  | степени |
|  |  | образовании «День |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | коренных народов» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Спортивный | Педагогический |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  | праздник «День | конкурс |  |  |  |  |  |  | степени |
|  |  | матери» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Стенгазета « С | Творческий конкурс |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  | Новым |  |  |  |  |  |  |  | место |
|  |  | 2017годом!» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Исследовательский | Творческий конкурс |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  | фартук |  |  |  |  |  |  |  | место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

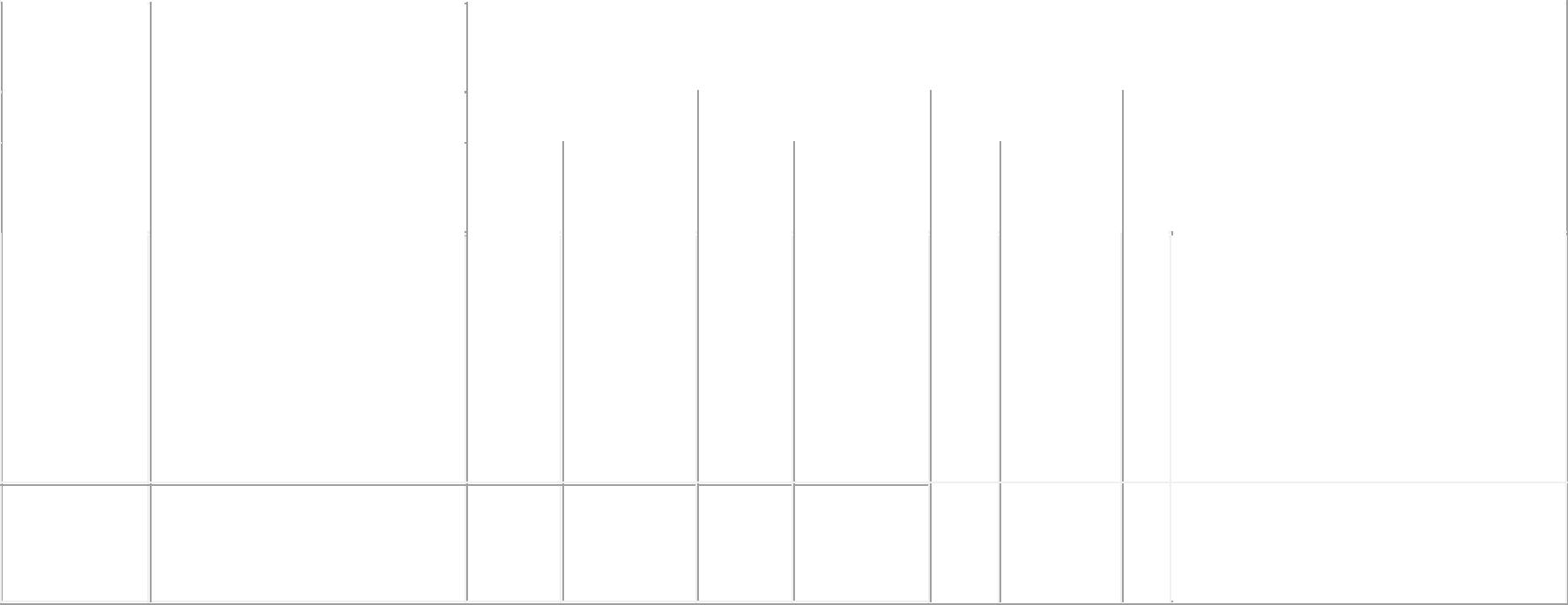
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Новогодние | Творческий конкурс |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  | приключения |  |  |  |  |  |  |  | место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Артеева О.Ф. | Военно – патриотический фестиваль «Катюша» | Художественное чтение |  |  |  |  | *+* |  | Диплом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ращук Е.А. | Презентация «Москва – столица нашей Родины» | Творческий конкурс |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» | Педагогический конкурс |  |  |  |  | *+* |  | Диплом 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | место |
|  | Поделка «Елочка» | Творческий конкурс |  | + |  |  |  |  | Грамота 1 место |
|  | «Воспитатель сегодня и завтра» | Марафон - практикум |  |  |  |  | + |  | Сертификат участника |
|  | Военно – патриотический фестиваль «Катюша» | Художественное чтение | + |  |  |  |  |  | Диплом |
| Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Мой город Усинск» | Творческий конкурс |  |  |  |  | + |  | Диплом 2 место |
| Фотография «Брат с сестрой» | Творческий конкурс |  |  |  |  | + |  | Диплом 1 место |
| «Я помню! Я горжусь!» | Проведение всероссийских викторин |  |  |  |  | + |  | Диплом |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





приложение № 6

**Группы здоровья**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Общее количество |  |  |  |  | Группы здоровья | | | |  |
| год | воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | I |  | II |  |  | III |  | IV |
|  | 89 | 52 | 58% | 36 |  | 41% | 1 | 1% | - | - |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 89 | 52 | 58% | 37 |  | 42% | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2018 | 86 | 14 **16,3% 70 81,4% 2 2,32%** | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |